



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

พุทธศักราช 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(ประวัติศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2566 โดยการนำวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการวัดและประเมินผลหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มาเป็นกรอบทิศทางในการ จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พุทธศักราช 2566 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท วิสัยทัศน์ การเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2566 ในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนาرمณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง หน้า	หน้า
คำนำ	๗
สารบัญ	๘
วิสัยทัศน์	๑
หลักการ	๑
จุดหมาย	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)	๔
เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)	๔
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๔
คุณภาพผู้เรียน	๕
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕
คำอธิบายรายวิชา	๓๗
โครงสร้างรายวิชา	๔๔
น้ำหนักคะแนนตามตัวชี้วัด	๕๑
กรอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้	๖๔
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๔๔
อภิธานศัพท์	๑๔๘
คณผู้จัดทำ	๑๕๐

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หลักการ

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มีหลักการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกรักในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกรักในอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขัดจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อนحنเอง และสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม และหากความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อ่ายोധยา พอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ทำไมต้องเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชาประวัติศาสตร์) ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเข้มสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งประวัติศาสตร์ เป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งเกี่ยวข้องกับ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มารวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และชั้รงความเป็นไทย

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนของและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในห้องถิน ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

• ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ

• ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนของ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัวเข้าใจ ถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

• ได้รับการพัฒนานาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

• ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประทศของตนของ ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย

• ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น

• ได้ศึกษาและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของห้องถิน จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขอบเขตเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของห้องถินตนของมากยิ่งขึ้น

• ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการ พัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และ ภูมิศาสตร์เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจ ในภูมิภาค ชีวิกลอกระดับวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

**มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ**

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> • ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ ที่ปรากฏในปฏิทิน • ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน • ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น 	
	2. เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> • เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น รับประทานอาหาร ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ • ใช้คำบอกช่วงเวลา และงำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้ 	
	3. บอกประวัติความเป็นมา ของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัวอย่างง่าย ๆ • การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัวอย่างสั้น ๆ 	
ป.2	1. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> • คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน • วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน • ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต และแสดงเหตุการณ์ได้ 	
	2. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัวหรือในชีวิต ของตนเองโดยใช้หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย • ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง เช่น เดือนที่แล้ว เกิดอะไรขึ้น กับตัวเราหรือครอบครัว 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป.2		<ul style="list-style-type: none"> ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ 	
ป.3	<ol style="list-style-type: none"> เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนอิจาะเรื่องศักราชด้วย) วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน เป็นต้น 	
	<ol style="list-style-type: none"> แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน 	
ป.4	<ol style="list-style-type: none"> นับช่วง เวลา เป็นพศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ 	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายและช่วงเวลาของพศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ การใช้พศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารที่ปรากฏในเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ 	
	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ โดยสังเขป 	<ul style="list-style-type: none"> เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ 	
	<ol style="list-style-type: none"> แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น เป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 5	1. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ แหล่งข้อมูล และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาชุด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า 	
	2. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร 	
	3. บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างเรื่องราวจากเอกสารต่าง ๆ ที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นกับข้อมูล เช่น หนังสือพิมพ์ บทความจากเอกสารต่าง ๆ เป็นต้น ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ 	
ป. 6	1. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น 	
	2. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือ รัชกาลที่ 5 ก្នុងรายสำคัญ ๆ (เชื่อมโยงกับ มาตรฐาน ส 4.3) 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริง และข้อเท็จจริง • การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน 	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate หนังสือความสำคัญ และสามารถถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ ย่า ตายาย	<ul style="list-style-type: none"> • ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่นการใช้ความ ไลนา รถไลนา เตารีด ถนน เกวียน รถอีเต้น • สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา 	
	2. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> • เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว 	
ป. 2	1. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลง ในวิถีชีวิตประจำวัน ของคนในชุมชน ของตน จากอดีตถึงปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ในชุมชน • วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน • สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ของคนในชุมชน 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
	2. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน 	
ป. 3	1. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชนและพัฒนาการของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคมนาคม ความปลอดภัย 	
	2. สรุปลักษณะที่สำคัญของชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม 	
	3. เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างทาง วัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ชนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง 	
ป. 4	1. อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย โดยสังเขป หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ที่สามารถ ก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้ โดยสังเขป หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบรอบในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป 	
	2. ยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบรอบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติ ในดินแดนไทย		
ป. 5	1. อธิบายอิทธิพลของ อารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทย และเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 5	2. อภิปรายอิทธิพลของ วัฒนธรรมต่างชาติ ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติ ในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล อิทธิพลที่หลากหลายในกระแสของวัฒนธรรม ต่างชาติต่อสังคมไทยในปัจจุบัน 	
ป. 6	1. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขต ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อนบ้าน โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพ ปัจจุบันของประเทศไทยเหล่านั้น สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป ตัวอย่างความเหมือนและ ความต่างระหว่าง ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง 	
	2. บอกความสัมพันธ์ ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป 	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ
และรำงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของสัญลักษณ์ สำคัญของชาติไทย และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายและความสำคัญของ สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยทั้งเป็นความ ภูมิใจ และการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธศาสนา พระบรมฉายาลักษณ์) การเคารพองชาติ การรักองเพลิงชาติ และเพลิง สรรเสริญพระบารมี เคารพ ศาสนาวัฒน 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1		<p>ศาสนสถาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น แผนที่ประเทศไทย ประเพณีไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติยกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย) ที่มีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ 	
	2. บогоสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัว นักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ 	
	3. ระบบสิ่งที่ตนรัก และ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณี และ วัฒนธรรม ฯลฯ ที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และ เป็นรูปธรรมชัดเจน คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น 	
ป. 2	1. ระบบทุบคคลที่ทำประโยชน์ ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคง ของท้องถิ่น และประเทศชาติ ในอดีตที่ คำนวณเป็นแบบอย่าง ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ 	
	2. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทยที่ภาคภูมิใจและควร อนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณี สงกรานต์ ฯลฯ คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน 	
ป. 3	1. ระบบพระนامและพระราช- กรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหาภัทริย์ไทย ที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักร ไทย	<ul style="list-style-type: none"> พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพ่อขุนศรีอินทรathiตย์ สมเด็จพระรามาธิบดี ที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อุyükยา บันบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ 	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 3	2. อธิบายพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของ พระมหาภักดิตริย์ ในรัชกาล ปัจจุบัน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขป 	พิธีจุดเทียนชัย ถวายพระพรวัน พ่อแห่งชาติ
	3. เล่าเรื่องรวมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้อง ประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจันพระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้อง ประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจันพระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 	
ป. 4	1. อธิบายพัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้าน การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป 	
	2. บอกประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	<ul style="list-style-type: none"> ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชา ที่ 1 (พระยาลีไวย) โดยสังเขป 	
	3. อธิบายภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่ น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่ การอนุรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่นภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคมโลก คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบท่อถึงปัจจุบัน ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ 	
ป. 5	1. อธิบายพัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาและรัตนบุรี โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา 	
	2. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริม ความเจริญ รุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาการด้าน การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป 	
	3. บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา และรัตนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ	<ul style="list-style-type: none"> ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามอินดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช 	
	4. อธิบายภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยอยุธยา และรัตนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ	<ul style="list-style-type: none"> สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 5	และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> การ gob ภูมิปัญญาและภูมิปัญญาทางด้านวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา พระราชประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป ภูมิปัญญาไทยสมัยโบราณโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้าการค้าและภูมิปัญญาทางด้านวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา 	
ป. 6	1. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ 	
	2. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์		
	3. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์		
	4. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่นำภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม 	

โครงการหลักสูตร

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	--	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะนำ	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	80	80	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 111101 ภาษาไทย	200
ค 111101 คณิตศาสตร์	200
ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 111102 ประวัติศาสตร์	40
พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 111101 ศิลปะ	40
ง 111101 การงานอาชีพ	40
อ 111101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 121101 ภาษาไทย	200
ค 121101 คณิตศาสตร์	200
ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 121102 ประวัติศาสตร์	40
พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 121101 ศิลปะ	40
ง 121101 การงานอาชีพ	40
อ 121101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 131101 ภาษาไทย	200
ค 131101 คณิตศาสตร์	200
ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 131102 ประวัติศาสตร์	40
พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 131101 ศิลปะ	40
ง 131101 การงานอาชีพ	40
อ 131101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะนำ	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 141101 ภาษาไทย	160
ค 141101 คณิตศาสตร์	160
ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 141102 ประวัติศาสตร์	40
พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 141101 ศิลปะ	40
ง 141101 การงานอาชีพ	40
อ 141101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 151101 ภาษาไทย	160
ค 151101 คณิตศาสตร์	160
ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 151102 ประวัติศาสตร์	40
พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 151101 ศิลปะ	40
ง 151101 การงานอาชีพ	40
อ 151101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 161101 ภาษาไทย	160
ค 161101 คณิตศาสตร์	160
ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 161102 ประวัติศาสตร์	40
พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 161101 ศิลปะ	40
ง 161101 การงานอาชีพ	40
อ 161101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะนำ	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะนำ	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 111101 ภาษาไทย	200
ค 111101 คณิตศาสตร์	200
ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 111102 ประวัติศาสตร์	40
พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 111101 ศิลปะ	40
ง 111101 การงานอาชีพ	40
อ 111101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะนำ	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสนับสนุนทรีภพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 121101 ภาษาไทย	200
ค 121101 คณิตศาสตร์	200
ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 121102 ประวัติศาสตร์	40
พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 121101 ศิลปะ	40
ง 121101 การงานอาชีพ	40
อ 121101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 131101 ภาษาไทย	200
ค 131101 คณิตศาสตร์	200
ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 131102 ประวัติศาสตร์	40
พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 131101 ศิลปะ	40
ง 131101 การงานอาชีพ	40
อ 131101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 141101 ภาษาไทย	160
ค 141101 คณิตศาสตร์	160
ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 141102 ประวัติศาสตร์	40
พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 141101 ศิลปะ	40
ง 141101 การงานอาชีพ	40
อ 141101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 151101 ภาษาไทย	160
ค 151101 คณิตศาสตร์	160
ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 151102 ประวัติศาสตร์	40
พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 151101 ศิลปะ	40
ง 151101 การงานอาชีพ	40
อ 151101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 161101 ภาษาไทย	160
ค 161101 คณิตศาสตร์	160
ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 161102 ประวัติศาสตร์	40
พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 161101 ศิลปะ	40
ง 161101 การงานอาชีพ	40
อ 161101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	--	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนวแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะสะเต็มศึกษา	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 111101 ภาษาไทย	200
ค 111101 คณิตศาสตร์	200
ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 111102 ประวัติศาสตร์	40
พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 111101 ศิลปะ	40
ง 111101 การงานอาชีพ	40
อ 111101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 121101 ภาษาไทย	200
ค 121101 คณิตศาสตร์	200
ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 121102 ประวัติศาสตร์	40
พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 121101 ศิลปะ	40
ง 121101 การงานอาชีพ	40
อ 121101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 131101 ภาษาไทย	200
ค 131101 คณิตศาสตร์	200
ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 131102 ประวัติศาสตร์	40
พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 131101 ศิลปะ	40
ง 131101 การงานอาชีพ	40
อ 131101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 141101 ภาษาไทย	160
ค 141101 คณิตศาสตร์	160
ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 141102 ประวัติศาสตร์	40
พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 141101 ศิลปะ	40
ง 141101 การงานอาชีพ	40
อ 141101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะสะเต็มศึกษา	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 151101 ภาษาไทย	160
ค 151101 คณิตศาสตร์	160
ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 151102 ประวัติศาสตร์	40
พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 151101 ศิลปะ	40
ง 151101 การงานอาชีพ	40
อ 151101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะสะเต็มศึกษา	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2566)

ขั้นประณมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 161101 ภาษาไทย	160
ค 161101 คณิตศาสตร์	160
ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 161102 ประวัติศาสตร์	40
พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 161101 ศิลปะ	40
ง 161101 การงานอาชีพ	40
อ 161101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
丨 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
ຈ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะสะเต็มศึกษา	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า การใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยะและจันทรคติ ทำให้แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้บอกเล่าเหตุการณ์ปัจจุบันวันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียนรู้ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว อย่างง่าย ๆ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เทารีด หม้อหุงข้าว เกรียน ถนน บ้าน รวมทั้ง เหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเอง ในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน ศึกษา ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบรมราชูปถัมภ์ ภาษาไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เช่น ตลาด พิพิธภัณฑ์ ศาสนาสถาน และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวมข้อมูล การสังเกต การบอกเล่า การเขียนมโนการเรียนรู้ลำดับเหตุการณ์ การสืบค้น การค้นคว้าหาข้อมูล การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การอธิบาย การปฏิบัติอย่างถูกต้อง เพื่อใช้ในการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้รู้จักความเป็นมาของสถาบันครอบครัว ตนเอง สถาบันการศึกษา รวมไปถึงสถาบันชาติ ที่มีพระมหาภัตtriyทรงเป็นประมุข มีความรู้ ความเข้าใจ ชื่นชมและภูมิใจในครอบครัว ชุมชน โรงเรียนของตนเอง تراثนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

ส 4.2 ป. 1/1, ป. 1/2

ส 4.3 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

รู้จักกับเวลาตามระบบสุริยคติจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนหรือเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สูติบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ในวิถีชีวิตของคนในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย อย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทำงานของประวัติศาสตร์ใน เรื่องเกี่ยวกับ การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อห้องถินหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำการตามดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ห้องถิน และประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย จริงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1, ป. 2/2

ส 4.2 ป. 2/1, ป. 2/2

ส 4.3 ป. 2/1, ป. 2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องสามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของแต่ละชุมชน เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาภัตtriy์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาธิเบศริสินธรมหาวิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป เล่าวีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้องประเทศชาติ เพื่อให้เข้าใจความเป็น ชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปราย สังเกต การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย การเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตการแก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ร่วมกัน พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ส 4.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ส 4.3 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญ เช่น พ่อขุนศรีอินทร์ทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ ศึกษาลักษณะสำคัญและเกณฑ์ การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ของหมู่บ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ หลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรกับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น โยนกเชียงแสน หริภูมิชัย และล้านนา เป็นต้น

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความเพื่อให้เข้าใจ การฝึกปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม สามารถประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย โดยใช้ การสำรวจ การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยสมัยสุโขทัย รวมทั้งตระหนักรถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทย ที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตลอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ส 4.2 ป. 4/1, ป. 4/2

ส 4.3 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

วิเคราะห์ อภิราย สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นของหมู่บ้านป่าตาล ทางด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี รวมถึงวิถีชีวิต โดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือตอบคำถามประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย อย่างมีเหตุผลและการบอกระหว่างความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยการสอบถามผู้รู้และหลักฐานต่าง ๆ

ผู้เรียนมีทักษะในการคิด และกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสนา ertz ภักดิ์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

ตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3

ส4.1 ป. 5/1, ป. 5/2

ส4.2 ป. 5/1, ป. 5/2 , ป. 5/3, ป. 5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย ยกตัวอย่าง สรุป และการนำเสนอเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้การศึกษาเรื่องราวในห้องถิน ของหมู่บ้านบวกค้าง ทางด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี รวมถึงวิถีชีวิต โดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย ตัวอย่าง หลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ข้อมูล ที่ได้จากหลักฐานจริงและข้อเท็จจริง ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ตั้ง ณาเขต พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศไทยเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ความเป็นมา สมาชิก และความสัมพันธ์ของกลุ่มสมาชิก อาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ตามช่วงเวลาต่าง ๆ ผลงานของบุคคลสำคัญต่างๆและภูมิปัญญาไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์

ใช้ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พัฒนาการของชาติไทย ประเทศไทยเพื่อนบ้าน และประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน โดยประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลโลก สามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 6/1, ป. 6/2

ส 4.2 ป. 6/1, ป. 6/2

ส 4.3 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	วัน เวลาและเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 1/1 ,ป. 1/2 ,ป. 1/3	13	20	5
2	การดำเนินชีวิต	ส 4.2 ป.1/1 ,ป.1/2	7	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ชาติไทยของเรา	ส 4.3 ป. 1/1 ,ป. 1/2 ,ป. 1/3	20	40	10
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	ย้อนเวลาหาอดีต	ส 4.1 ป. 2/1, ป. 2/2	14	26	7
2	การดำเนินชีวิต และการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน	ส 4.2 ป. 2/1	6	14	3
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน	ส 4.2 ป. 2/2	7	14	4
4	มรดกไทย	ส 4.3 ป. 2/1, ป. 2/2	13	26	6
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	ช่วงเวลา	ส 4.1 ป. 3/1 , ป. 3/2	10	20	5
2	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์	ส 4.2 ป. 3/1 , ป. 3/2 ป. 3/3	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ส 4.3 ป. 3/1 , ป. 3/2	10	20	5
4	พระมหาภกษาตริย์ไทย	ส 4.3 ป. 3/3	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	ช่วงเวลาในประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3	10	20	6
2	พัฒนาการของมนุษย์ และหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ป. 4/1, ป. 4/2	10	20	4
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	อาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ป. 4/1, ป. 4/2	10	20	6
4	ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ และ ควรค่าแก่การอนุรักษ์	ส 4.3 ป. 4/3	10	20	4
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

รหัสวิชา ส 15102
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	ย้อนเวลาหาอดีต	ส 4.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3	10	19	5
2	แหล่งอารยธรรมอินเดีย	ส 4.2 ป. 5/1, ป. 5/2	10	21	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยา และชนบุรี	ส 4.3 ป. 5/1, ป. 5/2	7	13	4
4	คนดีศรีอยุธยา	ส 4.3 ป. 5/3	6	14	3
5	ภาคภูมิใจภูมิปัญญาไทยสมัย อยุธยา และชนบุรี	ส 4.3 ป. 5/4	7	13	3
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
1	การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ป. 6/1 ส 4.1 ป. 6/2	10	20	5
2	เพื่อนบ้านของไทย	ส 4.2 ป. 6/1 ส 4.2 ป. 6/2	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	อาณาจักรรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ป. 6/1 ส 4.3 ป. 6/2	10	20	5
4	ภูมิปัญญาไทยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ป. 6/3 ส 4.3 ป. 6/4	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

น้ำหนักคงແນນຕາມຕົວຊີ້ວັດ

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้			รวม
		1	2	3	
1	ส 4.1 ป. 1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	5			5
2	ส 4.1 ป. 1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันตามวันเวลา ที่เกิดขึ้น	5			5
3	ส 4.1 ป. 1/3 บอกประวัติความเป็นมา ของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	10			10
4	ส 4.2 ป. 1/1 บอกความเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัย ของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย		10		10
5	ส 4.2 ป. 1/2 บอกเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบ ต่อตนเองในปัจจุบัน		10		10
6	ส 4.3 ป. 1/1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของสัญลักษณ์ สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง			20	20
7	ส 4.3 ป. 1/2 บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน			10	10
8	ส 4.3 ป. 1/3 ระบุสิ่งที่ตนรัก และภูมิใจในท้องถิ่น			10	10
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	40	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้			
	ครึ่งที่ 1		ครึ่งที่ 2	รวม
	1	2	3	
ส 4.1 ป. 1/1	2			2
ส 4.1 ป. 1/2	2			2
ส 4.1 ป. 1/3	1			1
ส 4.2 ป. 1/1		3		3
ส 4.2 ป. 1/2		2		2
ส 4.3 ป. 1/1			4	4
ส 4.3 ป. 1/2			3	3
ส 4.3 ป. 1/3			3	3
รวมทั้งหมด	5	5	10	20
	10		10	

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดง เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	13				13
2	ส 4.1 ป. 2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	13				13
3	ส 4.2 ป. 2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงใน วิถีชีวิตรประจำวันของคนในชุมชน ของตน จากอดีตถึงปัจจุบัน		14			14
4	ส 4.2 ป. 2/2 อธิบายผลกระบวนการ เปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตรของคนในชุมชน			14		14
5	ส 4.3 ป. 2/1 ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อ ท้องถิ่นหรือประเทศไทย				13	13
6	ส 4.3 ป. 2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้				13	13
รวมคะแนนทั้งหมด		26	14	14	26	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				รวม	
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4		
ส 4.1 ป. 2/1	3.5				3.5	
ส 4.1 ป. 2/2	3.5				3.5	
ส 4.2 ป. 2/1		3			3	
ส 4.2 ป. 2/2			4		4	
ส 4.3 ป. 2/1				3	3	
ส 4.3 ป. 2/2				3	3	
รวมทั้งหมด	7	3	4	6	20	
	10		10			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 3/1 เที่ยบศักราชที่สำคัญตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	15				15
2	ส 4.1 ป. 3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	5				5
3	ส 4.2 ป. 3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน		7			7
4	ส 4.2 ป. 3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญ ของชนบอร์นมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมของชุมชน		7			7
5	ส 4.2 ป. 3/3 เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่น ๆ		6			6
6	ส 4.3 ป. 3/1 ระบุพระนาม และพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้ สถาปนาอาณาจักรไทย			10		10
7	ส 4.3 ป. 3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราช กรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป			10		10
8	ส 4.3 ป. 3/3 เล่าเรื่องราวของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปักป้องประเทศไทย				20	20
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				รวม	
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4		
ส 4.1 ป. 3/1	3				3	
ส 4.1 ป. 3/2	2				2	
ส 4.2 ป. 3/1		2			2	
ส 4.2 ป. 3/2		2			2	
ส 4.2 ป. 3/3		1			1	
ส 4.3 ป. 3/1			2		2	
ส 4.3 ป. 3/2			3		3	
ส 4.3 ป. 3/3				5	5	
รวมทั้งหมด	5	5	5	5	20	
	10		10			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 4/1 นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	5				5
2	ส 4.1ป. 4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป	10				10
3	ส 4.1 ป. 4/3 แยกแยะประเภทหลักฐาน ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	5				5
4	ส 4.2 ป. 4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ก่อน ประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป		10			10
5	ส 4.2 ป. 4/2 ยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ		10			10
6	ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายพัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป			10		10
7	ส 4.3 ป. 4/2 บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย			10		10
8	ส 4.3 ป. 4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์				20	20
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		รวม
	1	2	3	4	
ส 4.1 ป. 4/1	2				2
ส 4.1 ป. 4/2	2				2
ส 4.1ป. 4/3	2				2
ส 4.2 ป. 4/1		2			2
ส 4.2 ป. 4/2		2			2
ส 4.3 ป. 4/1			4		4
ส 4.3 ป. 4/2			2		2
ส 4.3 ป. 4/3				4	4
รวมทั้งหมด	6	4	6	4	20
	10		10		

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					
		1	2	3	4	5	รวม
1	ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	7					7
2	ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล	6					6
3	ส 4.1 ป. 5/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	6					6
4	ส 4.2 ป. 5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป		11				11
5	ส 4.2 ป. 5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป		10				10
6	ส 4.3 ป. 5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป			6			6
7	ส 4.3 ป. 5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา			7			7
8	ส 4.3 ป. 5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ				14		14
9	ส 4.3 ป. 5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้					13	13
รวมคะแนนทั้งหมด		19	21	13	14	13	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 5

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					รวม	
	ครึ่งที่ 1		ครึ่งที่ 2				
	1	2	3	4	5		
ส 4.1 ป. 5/1	2					2	
ส 4.1 ป. 5/2	2					2	
ส 4.1 ป. 5/3	1					1	
ส 4.2 ป. 5/1		3				3	
ส 4.2 ป. 5/2		2				2	
ส 4.3 ป. 5/1			2			2	
ส 4.3 ป. 5/2			2			2	
ส 4.3 ป. 5/3				3		3	
ส 4.3 ป. 5/4					3	3	
รวมทั้งหมด	5	5	4	3	3	20	
	10		10				

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทำงาน ประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องรากฐานทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ	10				10
2	ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่ หลากหลายในการทำความเข้าใจ เรื่องราวสำคัญใน อดีต	10				10
3	ส 4.2 ป. 6/1 อธิบายสภาพสังคมเศรษฐกิจและ การเมืองของ ประเทศไทยเพื่อนบ้านในปัจจุบัน		10			10
4	ส 4.2 ป. 6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาชีวén ^{โดยสังเขป}		10			10
5	ส 4.3 ป. 6/1 อธิบายพัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป			10		10
6	ส 4.3 ป. 6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความ เจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและ การปกครองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์			10		10
7	ส 4.3 ป. 6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญ ด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์				10	10
8	ส 4.3 ป. 6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้				10	10
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				รวม	
	ครึ่งที่ 1		ครึ่งที่ 2			
	1	2	3	4		
ส 4.1 ป. 6/1	2				2	
ส 4.1 ป. 6/2	3				3	
ส 4.2 ป. 6/1		2			2	
ส 4.2 ป. 6/2		3			3	
ส 4.3 ป. 6/1			2		2	
ส 4.3 ป. 6/2			2		2	
ส 4.3 ป. 6/3				3	3	
ส 4.3 ป. 6/4				3	3	
รวมทั้งหมด	5	5	4	6	20	
	10		10			

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 1/1 บอก วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส 4.1 ป. 1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น

ส 4.1 ป. 1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

สารการเรียนรู้

- วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์
- ปฏิทิน
- การนับวันเวลา
- เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์รอบตัว
- ประวัติความเป็นมาของตนเอง
- ประวัติความเป็นมาของครอบครัว

สาระสำคัญ

ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวที่ผ่านมาแล้ว โดยอ้างอิงข้อมูลวันและเวลาที่เกิดขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติศาสน์กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ประดิษฐ์ปฏิทิน	- ประดิษฐ์ปฏิทิน	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แบบฝึกหัดเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้นได้	- ทำแบบฝึกหัด	- เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามเวลาที่เกิดขึ้น
3. แผนผังความคิดเกี่ยวกับ ประวัติ ความเป็นมาของ ตนเอง และครอบครัว	- การนำเสนอ	- บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเดิ้น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเดิ้น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเดิ้น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินชีวิต

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate ระหว่างประเทศ ความสามารถวิเคราะห์ผลกระบวนการที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย

ส 4.2 ป. 1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่องานในปัจจุบัน

สารการเรียนรู้

- ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญของครอบครัว
- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

สาระสำคัญ

สภาพแวดล้อมและการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงเวลาจะมีความแตกต่างกัน ซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสีย เราจึงต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้วิธีที่จะใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติศาสน์กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพแวดล้อมระหว่างอดีต และปัจจุบัน	- เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพแวดล้อมระหว่างอดีต และปัจจุบันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ศึกษาสภาพแวดล้อมระหว่างอดีต และปัจจุบัน
2. วัดภาพสภาพแวดล้อม ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วัดภาพสภาพแวดล้อม ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่ เป็นอยู่ในปัจจุบันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- วัดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้น ในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน
3. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในครอบครัวของตนเองได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวของตนเอง
4. แผนผังความคิดเกี่ยวกับ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม	- การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำนิวย

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี(3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระของ ผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงานไม่ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิด แปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความเป็น ระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มี ความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มี ความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่ กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทยของเรา

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในความรัก ความภูมิใจ และชั้นวรรดิ์ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ ความสำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 4.3 ป. 1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ส 4.3 ป. 1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สารการเรียนรู้

เอกลักษณ์ชาติไทย

- สัญลักษณ์และสิ่งที่แสดงความเป็นชาติไทย
- การปฏิบัติต่อเอกลักษณ์ของไทย

เอกลักษณ์ท้องถิ่น

- แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
- คุณค่าและความสำคัญ

สาระสำคัญ

เอกลักษณ์สำคัญของไทยมีอยู่หลายสิ่ง เช่น ธงชาติ เพลงชาติ พระมหาภัตtriy ภาษาไทย เป็นต้น เราเป็นคนไทยจึงควรร่วมใจอนุรักษ์เอกลักษณ์ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติศาสน์กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ร้องเพลงชาติไทย	- ร้องเพลงชาติไทย	- ศึกษาเพลงชาติไทย
2. ประดิษฐ์รังชาติไทย	- ประดิษฐ์รังชาติไทย	- ศึกษารังชาติไทย - ประดิษฐ์รังชาติไทย
3. ทำแบบฝึกหัดความหมาย และความสำคัญ ของสัญลักษณ์ที่สำคัญ ของชาติไทย	- แบบฝึกหัด	- ทำแบบทดสอบประจำหน่วย
4. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับท้องถิ่น	- การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับชุมชน ในท้องถิ่นของตนเอง

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต เล็กน้อย	ผลงานส่วนใหญ่มี ความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ส 4.1 ป. 2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

สารการเรียนรู้

คำบอกช่วงเวลาและปฏิทิน

- การศึกษาประวัติศาสตร์

- คำบอกช่วงเวลา

- การใช้ปฏิทิน

เรื่องราวของตนเองและครอบครัว

- การเรียนรู้เรื่องตัวเราและครอบครัว

- การสืบค้นและบันทึกเรื่องสำคัญของครอบครัว

สารสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับคำบอกช่วงเวลา และปฏิทิน ทำให้เรารู้ลำดับของเหตุการณ์ต่าง ๆ ว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น ก่อน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลัง และการเรียนรู้เรื่องราวของตนเองและครอบครัว ทำให้เรารู้ประวัติความเป็นมา และเกิดความภาคภูมิใจ ซึ่งเราสามารถสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย

- ชื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ประดิษฐ์ปฎิทิน	- ประดิษฐ์ปฎิทิน	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แบบฝึกหัดเรียงลำดับเหตุการณ์เชิงประจวัณตามวันเวลาที่เกิดขึ้นได้	- แบบฝึกหัด	- เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามเวลาที่เกิดขึ้น
3. แผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว	- การนำเสนอ	- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่ มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินชีวิตและการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

สารการเรียนรู้

- วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพแวดล้อมระหว่าง อดีตและปัจจุบัน	- เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพ แวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน	- ศึกษาสภาพแวดล้อมระหว่าง อดีตและปัจจุบัน
2. วัดภาพสภาพแวดล้อม ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และ สิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วัดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้น ในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วัดภาพสภาพแวดล้อมที่เคย เกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน
3. เล่าเหตุการณ์สำคัญ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว ของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในครอบครัวของตนเอง
4. แผนผังความคิดเกี่ยวกับ สาเหตุของการ เปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม	- แบบฝึกหัด - การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุ ของการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มี ความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
 รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate ระหว่างนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีของคนในชุมชน

สารการเรียนรู้

- การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนและผลกระทบที่เกิดขึ้น

สารสำคัญ

การเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง
2. แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	- แบบฝึกหัด - การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มี ความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มรดกไทย

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในความรัก ความภูมิใจ และรำ�认ความเป็นไทยระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 2/1 ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ส 4.3 ป. 2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

สารการเรียนรู้

- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
- ความหมายของวัฒนธรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
- วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ควรอนุรักษ์

สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ทำให้เกิดความภูมิใจ และเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของเราได้ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เกิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษของเรา เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนั้นเราจึงควรศึกษาให้เข้าใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติศาสน์กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน / ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เล่าประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ	- ร้องเพลงชาติไทย	- ศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
2. เขียนสรุปคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย	- แบบฝึกหัด	- ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	- แผนผังความคิด	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับชุมชน ในท้องถิ่นของตนเอง
4. นำเสนอตัวอย่างภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	- การนำเสนอ	- นำเสนอผลงาน - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประดิษฐ์	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประดิษฐ์	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประดิษฐ์	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแบลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจแสดงแนวคิดแบลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลา

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส 4.1 ป 3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล
ที่เกี่ยวข้อง

สารการเรียนรู้

- ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ตัวอย่างการเทียบศักราช ในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของ นักเรียน และ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน

สาระสำคัญ

การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันได้แก่ การนับช่วงเวลาตามแบบจันทรคติและสุริยคติ ซึ่งการนับช่วงเวลาทั้งสองแบบมีความเกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. และการดำเนินชีวิตประจำวันของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชีวิৎสังเคราะห์ และภาระงาน

ชีวิৎสังเคราะห์ และการงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แผ่นพับเกี่ยวกับวัน เวลา ทางจันทรคติ	- ใบกิจกรรมการสรุปพุทธประวัติ ของพระพุทธเจ้า	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้และ สืบค้นจาก Internet เรื่องเกี่ยวกับวัน เวลา ทางจันทรคติ - แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน ออกแบบแผ่นพับ - นำเสนอผลงาน (แผ่นพับ)
2. การเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	- การเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเขียนเปรียบเทียบพ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. - นักเรียนศึกษาสืบค้น Internet เพื่อหาประวัติชุมชนของตนเอง
3. เขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียนและเขียนลำดับ เหตุการณ์สำคัญของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียนและเขียนลำดับ เหตุการณ์สำคัญของชุมชน - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ากลุ่มตามหมู่บ้านหรือชุมชน ที่นักเรียนอาศัยอยู่แล้วร่วมกัน สืบค้นและลำดับเหตุการณ์สำคัญ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือ ชุมชนของตนเอง - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ແປลกใหม่ และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดແປลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดແປลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแนวคิดແປลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์สู่ประชุมอาเซียน

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักรถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน

ส 4.2 ป. 3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

ส 4.2 ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่น ๆ

สารการเรียนรู้

ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคุณภาพ ความปลอดภัย ชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีความเหมือนและความแตกของแต่ละประเทศพอสังเขป

สาระสำคัญ

ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคุณภาพ ความปลอดภัย

ชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม

ชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างกับชุมชน

ของตนเอง

วัฒนธรรมประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีความเหมือนและความแตกของแต่ละประเทศพอสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับอิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐาน	- ใบกิจกรรมเกี่ยวกับ ชนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	- นักเรียนศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้ Internet เกี่ยวกับอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับ อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
2. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	- เขียนแผนผังความคิด	- นักเรียนร่วมกันเขียนแผนผังความคิด สรุปอิทธิพลที่มีต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน
3. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับความแตกต่าง ของชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชน	- เขียนแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน	- นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ วิธีการพัฒนาชุมชน - นักเรียนร่วมกันเขียนสรุปแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน
4. เขียนและวาดภาพ ชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ	- เขียนและวาดภาพ ชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอาเซียน 3 ประเทศ	- นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ของตนเอง - แบ่งกลุ่มนักเรียนให้สืบค้นเกี่ยวกับ เรื่องความแตกต่างของชนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ว่ามีอะไรบ้าง - นักเรียนร่วมกันเขียนสรุปอภิมา ในรูปแบบของแผนผังความคิด - ใบความรู้เรื่อง ชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอาเซียน

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิด แปลกใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานส่วนใหญ่ มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์ชาติไทย

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและรำงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 3/1 ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

ส 4.3 ป. 3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป

สารการเรียนรู้

- พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราราทิตย์, สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อโยธยา 朗บุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ
- อาณาจักรไทยอื่น ๆ ที่ผ่านรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชาติไทย เช่น ล้านนาครศรีธรรมราช
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป

สารสำคัญ

พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พ่อขุนศรีอินทราราทิตย์, สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

• มุ่งมั่นในการทำงาน

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับวิกรรม ของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับ วิกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- นักเรียนศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวิกรรม ของบุคคลสำคัญ - เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวิกรรมของ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น
2. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับพระราชน媧ติ ของบุคคลสำคัญ	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพระ ราชน媧ติของบุคคลสำคัญ	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพระราชน媧ติ ของบุคคลสำคัญ - นำเสนอผลงาน
3. สมุดภาพพระราช- กรณียกิจพระบาท- สมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	- สมุดภาพพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	- นักเรียนสืบค้นการเรียนรู้ Internet ห้องสมุด, เอกสาร - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพระราช- กรณียกิจของพระบาทสมเด็จ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - นักเรียนแต่ละคนทำสมุดภาพเกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - นำเสนอของตนเอง - นักเรียนศึกษาใบความรู้

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกระดับ	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประดิษฐ์	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประดิษฐ์	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระมหาภัตตริย์ไทย

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 3/3 เล่าเรื่องราวของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้องประเทศไทย

สารการเรียนรู้

วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้องประเทศไทย เช่น ท้าวเทพสตรีท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สารสำคัญ

วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้องประเทศไทยเป็นเรื่องสำคัญที่คุณรุ่นหลังควรเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อคิด และคอยเตือนใจให้รักและสามัคคีกันเช่น วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปักป้องประเทศไทย เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราชพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นต้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคล สำคัญในท้องถิ่น	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรม ของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- นักเรียนศึกษาใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญ - เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับ วีรกรรมของบุคคลสำคัญ ในท้องถิ่น - นำเสนอผลงาน
2. เขียนสรุปแผนผังความคิด เกี่ยวกับประวัติวีรกรรม ของบรรพบุรุษไทย 1 คน	- เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับ ประวัติวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย 1 คน	- นักเรียนสืบค้นการเรียนรู้ Internet, ห้องสมุด, เอกสาร - นำเสนอของตนเอง - นักเรียนศึกษา ใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญ - เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับ ประวัติวีรกรรมของบรรพบุรุษ ไทย 1 คน

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่ มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แต่ไม่ ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาในประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ

ส 4.1 ป. 4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติโดยสังเขป

ส 4.1 ป. 4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของห้องถิน

สารการเรียนรู้

- ความหมายและการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ การแยกแยะประเภทของหลักฐานตัวอย่างหลักฐานและการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สาระสำคัญ

อธิบายความหมายและการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่าง ๆ การแยกแยะประเภทของหลักฐานตัวอย่างหลักฐานและการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คณลักษณะอันพึงประสงค์

• มีวินัย

• ฝ่ายเรียนรู้

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 2. ทำผังความคิดความหมาย และการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหสวรรษ	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 20 ข้อ	ชั่วโมงที่ 1-2 - สนทนาก้าม - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด - สรุปความรู้ที่ได้รับ - นำเสนอผลงาน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - เฉลยแบบทดสอบ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 20 ข้อ	ชั่วโมงที่ 3-4 1. สนทนาก้าม ทบทวนความรู้เดิม 2. นักเรียนศึกษาค้นคว้า 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัด
4. ทำแบบทดสอบเรื่องการนับ ช่วงเวลาแบบจันทรคติและแบบสุริยคติ 5. สรุปความรู้การนับช่วงเวลา 6. สรุปความรู้เหตุการณ์ที่สำคัญ แต่ละช่วงเวลา	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 20 ข้อ - สรุปองค์ความรู้ - รูปแบบ - หัวข้อนำเสนอ - การยกตัวอย่าง	ชั่วโมงที่ 5-7 1. นักเรียนดูรูปภาพการนับวันแบบจันทรคติและแบบสุริยคติ 2. สนทนาก้าม 3. แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า 4. นำเสนอผลงาน 5. สรุปความรู้ที่ได้รับ 6. ทำแบบทดสอบ
7. สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่น โดยวิถีการทางประวัติศาสตร์	- การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา	ชั่วโมงที่ 9-10 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นักเรียนดูรูปภาพเหตุการณ์สำคัญในช่วงเวลาต่าง ๆ 3. สนทนาก้าม 4. นำเสนอผลงาน

ชื่นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
		5.สรุปความรู้ที่ได้รับ 6.ทำแบบฝึกหัด 7.ครุและร่วมกันแลกเปลี่ยนและตรวจ แบบฝึกหัด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ແປลกใหม่ และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดແປลกใหม่ แต่ยังไม่มีระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดແປลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแสดงแนวคิดແປลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่ไม่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของมนุษย์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง tron ระหว่าง ถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป

ส 4.2 ป. 4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พับในห้องถินที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ ในดินแดนไทย

สารการเรียนรู้

- พัฒนาการของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป
- หลักฐานการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พับในห้องถินที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป
- การสถาปนาอาณาจักรสูขัยโดยสังเขป
- พัฒนาการของอาณาจักรสูขัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
- ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสูขัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชา ที่ 1 (พระยาลีไทโดยสังเขป)
- ภูมิปัญญาไทยในสมัยสูขัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสูขัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก
- คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดต่อถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระสำคัญ

บอกพัฒนาการของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รวมไปถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย โดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้ อีกทั้งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พับในห้องถิน ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ฝ่ายเรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชีวิตงาน และภาระงาน

ชีวิตงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบฝึกหัดสอนการของมนุษย์	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 20 ข้อ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนซักถาม ทบทวนความรู้เดิม - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด - นักเรียนศึกษาค้นคว้า
2. สรุปเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนในอดีต	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปองค์ความรู้ - รูปแบบ - หัวข้อที่นำเสนอ - การยกตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด - สนับสนุนซักถาม ทบทวนความรู้เดิม
3. สรุปเรื่องอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาอาณาจักรต่าง ๆ ในดินแดนไทย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แต่งกลุ่มนำเสนอผลงาน - สรุปเป็นแผนผังความคิด - ทำแบบทดสอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์ บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระ ของผลงานถูกต้อง เป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระ ของผลงาน ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิด แปลกใหม่ แต่ยัง ไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความ น่าสนใจ แต่ยังไม่มี แนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ แสดงแนวคิดแปลก ใหม่
4. ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบ แสดงออก ถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่ มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมีความ เป็นระเบียบ แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ ไม่มีความเป็น ระเบียบ และมี ข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรสุโขทัย

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภูมิใจ และรับรู้ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

ส 4.3 ป. 4/2 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

ส 4.3 ป. 4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่นำภาคภูมิใจ และครรค่าแก่การอนุรักษ์

สารการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขปพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป

- ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทยโดยสังเขป)

- ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่นภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก

- คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดกันที่น่าภาคภูมิใจและครรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระสำคัญ

อาณาจักรสุโขทัยเป็นอีอาณาจักรหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากในการแสดงออกถึงที่มาที่ไปของชนชาติไทย ในอดีตอย่างเด่นชัดทั้งทางด้านอารยธรรม วิถีชีวิตริหรือแม้แต่ประเทศญี่ปุ่นต่างๆ ก็ครรค่าแก่การศึกษา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชีวิৎสังเคราะห์ ชีวิৎสังเคราะห์

ชีวิৎสังเคราะห์ ชีวิৎสังเคราะห์	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเรื่องการสถาปนา อาณาจักรสุโขทัย	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน - สรุปองค์ความรู้ - รูปแบบ - หัวข้อที่นำเสนอ - การยกตัวอย่าง - การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา	- ครูสอนหนาซักถาม ทบทวนความรู้ - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและ ตรวจแบบทดสอบ - นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบฝึกหลังเรียน
2. สรุปการสถาปนาอาณาจักร สุโขทัย		
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด พระมหาກษัตริย์แห่งอาณาจักร สุโขทัยและสุโขทัยในระยะ แรกเริ่ม		- ครูสอนหนาซักถาม ทบทวนความรู้ เดิม - นักเรียนศึกษามหาชนกษัตริย์แห่ง ^๑ อาณาจักรสุโขทัย และสุโขทัยในระยะ แรกเริ่ม - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - นำเสนอผลงาน
4. ทำแบบฝึกหัดเรื่องพัฒนาการ อาณาจักรสุโขทัย		- นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. สรุปเรื่องการปกครองสมัย สุโขทัย		- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด
6. ทำแบบฝึกหัดเรื่องพัฒนาการ อาณาจักรสุโขทัย		- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ ได้รับ จากการศึกษาลงในสมุด - ครูสอนหนาซักถาม - นักเรียนศึกษาค้นคว้าการปกครอง สมัยสุโขทัย

ชื่นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
7. สรุปเรื่องการปกคล้องสมัยสุโขทัย		<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการค้นคว้าการปกคล้องสมัยสุโขทัย - นำเสนอผลงาน - ทำแบบฝึกหัด - ครุยทบทวนความรู้เดิม - นักเรียนดูรูปภาพทางด้านสังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรสุโขทัย
8. สรุปองค์ความรู้ด้าน สังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรสุโขทัย		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด ตกแต่งให้สวยงาม - นำเสนอผลงาน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์สู่ประชาคมอาเซียน
รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ
และรำงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัตินได้
ถูกต้อง

ส 4.3 ป. 4/2 บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน

ส 4.3 ป. 4/3 ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สารการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย
 - ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต
 - ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม
 - ภูมิปัญญาด้านศาสนา
- คุณค่าของภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

สารสำคัญ

ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยเป็นสิ่งที่มีคุณค่า และน่าภาคภูมิใจ ดังนั้นจึงควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย	- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน - ใบงาน - การนำเสนอผลงาน - แผนผังความคิดภูมิปัญญาไทยสมัย สุโขทัย - ตรวจหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ภูมิปัญญา ไทยสมัยสุโขทัย	- ครูสอนภาษาชักถาม ทบทวนความรู้ - นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน - นักเรียนทำใบงานและครุร่วมกันเฉลยและตรวจใบงาน - นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน - ครูสอนภาษาชักถาม ทบทวนความรู้เดิม - ทำหนังสือเล่มเล็ก นำเสนอและประเมิน
2. ใบงานภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย		
3. ทำหนังสือเล่มเล็กภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย		

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประดิษฐ์	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประดิษฐ์	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประดิษฐ์	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่มีแนวคิด	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิด	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิด
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่ไม่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สารที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีของประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของห้องถินโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆเพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

ส 4.1 ป. 5/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

สาระการเรียนรู้

- วิธีการสืบค้นความเป็นมาของห้องถิน
- ความจริงกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวในห้องถิน
- วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน (การทำหนดหัวข้อ การรวบรวมหลักฐาน
- การตรวจสอบหลักฐาน การตีความข้อมูล และการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล)

สาระสำคัญ

ศึกษาความเป็นมาของห้องถินโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์และสามารถนำเสนอผลงานการค้นคว้าโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน และสามารถตอบคำถามอย่างมีเหตุผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนสืบค้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านท้องถิ่นของตนเองโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์จาก Power Point	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- สืบค้นหลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นจากหลักฐานต่างๆ เช่น Internet บทความ ตำนาน คำบอกเล่าจากผู้เฒ่า แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ - ทำใบกิจกรรมรวมข้อมูลประวัติศาสตร์โดยวิเคราะห์ความจริงกับข้อเท็จจริง - วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - นำเสนอผลงานการสืบค้นเกี่ยวกับความเป็นมาของหมู่บ้าน - นักเรียนทำแบบทดสอบประจำน่วย การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
2. แบบฝึกกิจกรรมรวมข้อมูลประวัติศาสตร์โดยวิเคราะห์ความจริงกับข้อเท็จจริง		
3. แบบฝึกวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น		

การประเมินประกอบด้วย

- ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
- ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่มีแนวคิด	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิด	ผลงานไม่น่าสนใจและแสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่ไม่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แหล่งอารยธรรมอินเดียและจีน

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate ระหว่างก็ความสำคัญ และความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป

ส 4.2 ป. 5/2 ยกปราชัยอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

สารการเรียนรู้

- อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน
- อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

สาระสำคัญ

การเข้ามาของจีนและอินเดียในดินแดนไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลให้เกิดการรับวัฒนธรรมด้านต่างๆ เช่น ด้านศาสนา ภาษา สถาปัตยกรรม นาฏศิลป์ วรรณกรรม

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิด

คณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความมุ่งมั่นในการทำงาน

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แบบฝึกอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อไทย	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง	- ศึกษาอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อไทย
2. แบบฝึกอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อไทย	- ผลงานการวิเคราะห์ตรงประเด็น - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- กิจกรรมจับคู่อารยธรรมอินเดีย ด้านต่างๆ - สืบค้นข้อมูลการเข้ามาของจีน และอินเดียในดินแดนไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. แบบฝึกวิเคราะห์และอภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป		- อธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อไทย
4. แบบทดสอบหลังเรียนอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีนและ ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน		- นำเสนอผลงาน - แบบฝึกวิเคราะห์และอภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป - แบบทดสอบหลังเรียนอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีนและ ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ความมุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแบลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจแสดงแนวคิดแบลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี

รหัสวิชา ส 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ส 4.3 ป. 5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักร อยุธยา

สาระการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคม

สมัยอยุธยา

สาระสำคัญ

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคม สมัยอยุธยาทำให้เรามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวของราชธานีของไทย ในอดีต สมัยอยุธยา มีเทคโนโลยี ด้านการต่อเรือ การขุดคลอง เพื่อใช้ในการติดต่อกับเมืองต่างๆ หลังอยุธยาแตกในปี พ.ศ.2310 พระเจ้าตากสินได้สถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. สรุปการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ในรูปของ Mind Mapping	สรุปองค์ความรู้ Mind Mapping - หัวข้อ - เนื้อหา - รูปแบบการเขียนสรุป - หลักเกณฑ์การใช้ภาษา	- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผู้ก่อตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยวิธีการเรียงลำดับพัฒนาการ
2. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาโดยวิธีการเรียงลำดับพัฒนาการ		- สรุปสาเหตุการเลือกกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีและการตั้งชื่อเมืองใหม่
3. สรุปองค์ความรู้เรื่อง ด้านการเมือง การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น อยุธยา ตอนกลาง อยุธยาตอนปลาย ในรูปของ Mind Mapping		- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนา ในรูปของ Mind Mapping
4. สรุปองค์ความรู้เรื่องรายได้ของอยุธยาเงินพดด้วง (การเก็บค่าธรรมเนียมจาราชภูมิ การค้าโดยพระคลังสินค้า)		- นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม
5. แบบทดสอบท้ายหน่วย		- นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง ด้านการเมือง การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น อยุธยา ตอนกลาง อยุธยาตอนปลาย ในรูปของ Mind Mapping

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานมีความน่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่	
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่ไม่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คนดีครือยุธยา

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและรัตนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระเจ้าอู่ทอง
- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ชาวบ้านบางระจัน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ประวัติของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและรัตนบุรีทำให้เราเกิดความ รักชาติและภาคภูมิใจ ในบรรพบุรุษของเรา ซึ่งแสดงวีกรรมในด้านการเสียสละเพื่อชาติบ้านเมืองและการสร้างความก้าวหน้า แก่ชาติบ้านเมืองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>1. เขียนสรุปเรื่องราว เกี่ยวกับบุคคลสำคัญใน สมัยอยุธยาและชนบุรี</p> <p>2. ตอบคำถามเกี่ยวกับ อยุธยา</p> <p>3. เขียนสรุปพัฒนาการ สมัยชนบุรีในรูปแบบ Mind Mapping</p> <p>4. แบบทดสอบหลัง เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง - ผลงานการวิเคราะห์ตรงประเด็น - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาพระ ราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ผลงานดีเด่น - แต่ละศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ บุคคลสำคัญ ในสมัยอยุธยาและชนบุรีจาก Internet สื่อ Power Point ของครูผู้สอน ห้องสมุด หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ และใบความรู้ - เขียนสรุปข้อมูล - นำเสนอข้อมูลประวัติบุคคล สำคัญในสมัยอยุธยาและชนบุรี - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ประวัติบุคคล สำคัญในสมัยอยุธยาและชนบุรี หน้าชั้น เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ทำแบบทดสอบหลังเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบลกใหม่ และ เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแบลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแนวคิดแบลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน เล็กน้อย	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และชั่งความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สารการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

สาระสำคัญ

ภูมิปัญญาไทยเป็นสิ่งที่ดีงามและมีคุณค่าในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ช่วยให้ชาติดำเนินอยู่ได้ในยามวิกฤติ อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่เชิดชูความเป็นไทยให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวโลก

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสืบค้นหาข้อมูล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- ความมุ่งมั่นในการทำงาน

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. สรุปภูมิปัญญาไทย สมัย อยุธยาในรูปของตาราง	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง	- แบ่งกลุ่มศึกษาและสืบค้น เกี่ยวกับ
2. สรุปภูมิปัญญาไทย สมัย รัตนโกสินทร์ ในรูปของเส้น time line	- ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน time line - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาจาก Internet ห้องสมุด ใบความรู้ หนังสือเสริม ประวัติศาสตร์ - นักเรียนสรุปองค์ความรู้ในรูป time line
3. แบบทดสอบท้าย หน่วย		- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ทำแบบทดสอบท้ายหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ , ความมุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบกลใหม่ และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบกลใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแบกลใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแนวคิดแบกลใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ นавิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ

ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

สารการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินาม ของสถานที่ในท้องถิ่น
 - ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชนัตนาภรณ์ หรือ รัชกาลที่ 4 หรือ รัชกาลที่ 5 กฎหมายสำคัญ ๆ ฯ
 - สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง
 - การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน

สารสำคัญ

การศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อให้ได้ความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน ไม่ลำเอียง ต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักฐานที่มีข้อมูลที่เชื่อถือได้

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิด

ความสามารถทางเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

• มุ่งมั่นในการทำงาน

• ความสามารถในการเรียนรู้

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>1. เขียนสรุปขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. ทำ Mind mapping เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>3. ทำ Mind mapping เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>4. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ</p> <p>5. แบบทดสอบประจำหน่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนเนื้อหา - การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - เขียนสรุปขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - นำเสนอผลงาน - ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์จาก สื่อ Power point - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็น Mind mapping - นำเสนอผลงาน - ศึกษาแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์จาก Internet - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็น Mind mapping - นำเสนอผลงาน - สืบค้นเกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ - นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบบใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบบใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแบบใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแนวคิดแบบใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนบ้านของไทย

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง translate ระหว่างนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทยเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ส 4.2 ป. 6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สารการเรียนรู้

- ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทยต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทยโดยสังเขป
- ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง
- ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป

สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีผู้คนตั้งถิ่นฐานมาเป็นเวลานาน ผู้ที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในภูมิภาคมีหลากหลายเชื้อชาติจึงส่งผลให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความเจริญประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการรวมกลุ่มจัดตั้งประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน เพื่อให้ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคม

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>1. ใบกิจกรรมที่ 1 และ ใบกิจกรรมที่ 2</p> <p>2. ทำใบงานเกี่ยวกับ ประเทศไทยเพื่อนบ้าน (10 ประเทศ)</p> <p>3. ทำแบบทดสอบ ประจำหน่วย เรื่องประเทศไทยเพื่อนบ้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาๆ ก็ต้อง - เขียนอธิบายครบทุกหัวข้อ - การสะกดคำ - ความสะอาดเป็นระเบียบ - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา และสืบค้นเกี่ยวกับประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จาก Internet และ Google Earth - ทำใบกิจกรรมที่ 1 เกี่ยวกับประเทศไทยต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ทำใบกิจกรรมที่ 2 เกี่ยวกับแผนที่และธงชาติประเทศไทยต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศึกษาเกี่ยวกับประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากสื่อ Power point และสื่อ online - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย - นำเสนอผลงานเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่องประเทศไทยเพื่อนบ้าน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่ไม่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาชญากรรมต่อสังคม

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และจารงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/1 อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป

ส 4.3 ป.6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

สารการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

- ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

- พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย

- ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า-จุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ

สารสำคัญ

ในปี พ.ศ.2325 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้สถาปนารัตนโกสินทร์ขึ้นเป็นราชธานี ซึ่งมีความเจริญและพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>1. สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการตั้งกรุงเทพเป็นราชธานี</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้นตัน (ร.1 – ร.3)</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยยุคปฏิรูป (ร.4-ร.7)</p> <p>4. สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสรุปองค์ความรู้ - เนื้อหา - การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย - แบบฝึกหัด <p>แบบทดสอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ - สรุปสาเหตุการตั้งกรุงเทพเป็นราชธานี - ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์จาก Power Point หัวข้อสมัยต้นตัน - ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้นตัน - ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์จาก Power Point สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูป - ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยยุคปฏิรูป (ร.4-ร.7) - ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ - ศึกษาประวัติและผลงานของสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท - อภิปราย ซักถามเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 5 - ทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่องอาณาจักรรัตนโกสินทร์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และไม่เป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจแสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยรัตนโกสินทร์

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และจารงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์

ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สารการเรียนรู้

- ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า-
- จุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ฯลฯ

- ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สาระสำคัญ

ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์สืบทอดมาจนปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย

ชี้นงาน และภาระงาน

ชี้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องบุคคล สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์	- การสรุปองค์ความรู้ - เนื้อหา	- ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง บุคคล สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุง รัตนโกสินทร์	- การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- ศึกษาภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุง รัตนโกสินทร์
3. ทำแบบทดสอบประจำหน่วย เรื่อง อาณาจักรรัตนโกสินทร์	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	- ทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่อง ภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร่วมกันสรุป - ทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่อง อาณาจักรรัตนโกสินทร์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประดิษฐ์	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประดิษฐ์	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประดิษฐ์	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แบลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแบลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแบลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจและแสดงแนวคิดแบลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายของการวัดและการประเมินผลเพื่อ

- พัฒนาผู้เรียน
- เพื่อตัดสินผลการเรียน

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลดังนี้

1. รูปแบบการวัดและการประเมินผล ดังนี้

1.1 ประเมินผลก่อนเรียน

- การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน
- การประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

1.2 ประเมินผลกระทบเรียน

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินตามสภาพจริง
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน

1.3 การประเมินผลหลังเรียน

- การประเมินหลังเรียน
- การประเมินผลหลังเรียนปลายปี

โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดซึ่งได้กำหนดอัตราส่วน คะแนนระหว่างเรียน และทดสอบปลายปี คือ 80 : 20

2. วิธีการวัดและการประเมินผล

ในการวัดและการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

2.1. การทดสอบ เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ บรรยายความ แบบเติมคำสั้นๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

2.2. การสังเกต เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การวางแผน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา ความคล่องแคล่วในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตนั้นครูผู้สอนสามารถทำได้ตลอดเวลา ซึ่งอาจจำเป็นการสังเกตอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเวลาและบุคคลที่จะสังเกตหรือการสังเกตอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเป็นการสังเกตโดยทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง โดยครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือประกอบการสังเกต โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสิ่งที่สังเกต กำหนดเกณฑ์และร่องรอยที่จะใช้เป็นแนวทางในการสังเกตด้วยแล้วจัดทำเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบประมาณค่า (rating scale)

2.3. การสัมภาษณ์ เป็นการสนทนาก้ามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจน ในสิ่งที่ นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงานโครงการ/ โครงการ การทำงานกลุ่ม กิจวัตรประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์อาจเป็นตัวผู้เรียนเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วยการสัมภาษณ์อาจทำอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดวัน เวลา และเรื่องที่สัมภาษณ์อย่างแน่นอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเป็นการพูดคุยไม่เฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและได้ข้อมูลที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนจะตั้งข้อคำถามไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้พูดคุยได้ตรงประเด็น

2.4. การประเมินภาคปฏิบัติ เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงานเพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงาน ให้สำเร็จ การสาหร่าย การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถที่ผู้เรียนให้ปรากฏในงานที่ตนสร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมินโดยครูผู้สอนจัดทำประเด็นการประเมิน และองค์ประกอบของการประเมิน และจัดทำเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย เช่น scoring rubric, rating scale และ checklist เป็นต้น

2.5. Seoring rubric เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบและประเด็นที่จะประเมิน เพื่ออธิบายลักษณะของคุณภาพของงานหรือการกระทำเป็นระดับคุณภาพหรือปริมาณ หรือระดับความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการประเมิน และเป็นข้อมูลสำคัญแก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองหรือผู้สนใจฯ ได้ทราบว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำได้มากเพียงใด มีคุณภาพผลงานหรือภาระงานเป็นอย่างไร โดยผู้ประเมินอาจจะให้คะแนนเป็นภาพรวม หรือจำแนกองค์ประกอบก็ได้

2.6. การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) เป็นการประเมินความสามารถในการผลิตผลงานการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนที่เกิดจากการสะสม รวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน การประเมินแฟ้มสะสมผลงานจะประเมินการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ หลักฐานแสดงความรู้ความสามารถในผลงานอันแสดงถึงความสัมฤทธิ์ผล ศักยภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้นั้น

3. เครื่องมือการวัดและการประเมินผล ภาระงาน / ชิ้นงาน

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ

4. เครื่องมือการวัด และการประเมินผล

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบบันทึกสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
- แบบบันทึกใบกิจกรรม
- แบบบันทึกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ

5. ผู้วัดและประเมินผล ได้แก่

- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน

- เพื่อน
- ผู้ปกครอง

6. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องมีคะแนนผลการประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะ/ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะรวมกัน โดยแบ่งเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง คะแนน	80 - 100
ระดับ 3.5	หมายถึง คะแนน	75 - 79
ระดับ 3	หมายถึง คะแนน	70 - 74
ระดับ 2.5	หมายถึง คะแนน	65 - 69
ระดับ 2	หมายถึง คะแนน	60 - 64
ระดับ 1.5	หมายถึง คะแนน	55 - 59
ระดับ 1	หมายถึง คะแนน	50 - 54
ระดับ 0	หมายถึง คะแนน	0 - 49

7. เกณฑ์การตัดสินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

- 7.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 7.2 ผู้เรียนต้องมีการประเมินผ่านทุกตัวชี้วัด ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องผ่านอย่างน้อยร้อยละ 65 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
- 7.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ในระดับ 1 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ระดับผ่านขึ้นไป
- 7.5 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ระดับผ่านขึ้นไป

อภิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

ประเพณี เป็นความประพฤติของคนหมู่หนึ่ง อยู่ในที่แห่งหนึ่ง ถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวกันและสืบกันมานาน ประเพณี คือ กิจกรรมที่มีรูปแบบของชุมชนหรือสังคมหนึ่งที่จัดขึ้นมาด้วยจุดประสงค์ใดจุดประสงค์หนึ่ง และกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาแน่นอนสำหรับกิจกรรมที่เป็นประเพณีอาจมองได้อีกประการหนึ่งว่าเป็นแบบแผนการปฏิบัติของกลุ่มเฉพาะหรือทางศาสนา

วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เป็นการศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในเรื่องเกี่ยวกับความเป็นมา ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของมนุษยชาติโลก ความสำคัญ และผลกระทบที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยและมนุษยชาติ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ภูมิปัญญา ส่วนหนึ่งของประเพณี หรือเป็นกิจกรรมเฉพาะตัวก็ได้ เช่น พิธีถวายสังฆทาน พิธีบวชนาค พิธีบวชลูกแก้ว พิธีขอฝน พิธีไหว้ครู พิธีแต่งงาน

มนุษยชาติ การเกิดเป็นมนุษย์มาจาก มนุษย์ = ผู้มีจิตใจสูง กับชาติ = เกิด โดยปกติหมายถึง มนุษย์ทั่ว ๆ ไป

**ຄນະຜູ້ຈັດທຳ
ຄນະທີປຣຶກຊາ**

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. นายสามารถ อินตามูล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพย์ห้าย ทดเพชร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายณัฐพงศ์ เต็จีนัง | รองประธานกรรมการ |

ຄນະທຳງານ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิมพร ชوان่าน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพงศ์ สายสุริย়ৎ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวรัตนา สังข์ทอง | กรรมการ |
| 4. นางจันทร์เพ็ญ คำฝืน | กรรมการ |
| 5. นางสาวณิชากร วงศ์เงิน | กรรมการ |
| 6. นางสุดารัตน์ พุดหน่อຍ | กรรมการ |
| 7. นางสาววนกัสสร สมชาย | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิรินนภา ไชยชมภู | กรรมการ |
| 9. นางสาวฉัตรชนก พุฒลา | กรรมการ |
| 10. นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย | กรรมการ |
| 11. นางสาวราตีฟ้า ขันธ์วิชิ | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิมลณัฐ มาจุ่ม | กรรมการ |
| 13. นางสาวจุฑามาศ พันจำปา | กรรมการ |
| 14. นางสาวชลธิชา นามส่งฯ | กรรมการและเลขานุการ |
