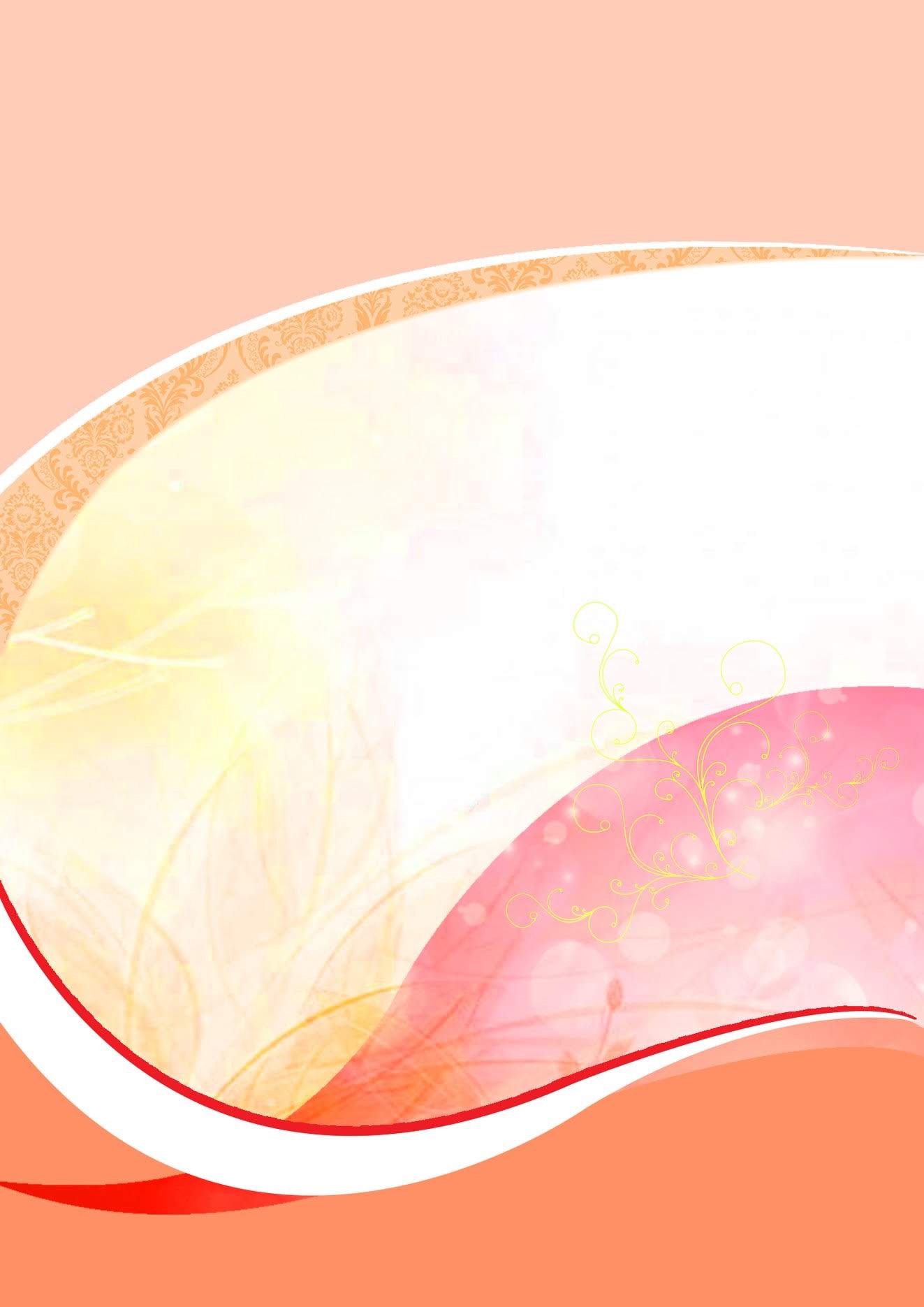
****



**รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน**

**โดย**

**นางมาลัย ทัพหมี**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ**

**โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

..........................................................................................................……………………………

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางมาลัย ทัพหมี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘ รับผิดชอบการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘, ๖/๑ และ ๖/๘ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘, ๖/๑ และ ๖/๘ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางมาลัย ทัพหมี)

ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

ลงชื่อ……………………………….…..…………..

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

**คำนำ**

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘, ๖/๑ และ ๖/๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘, ๖/๑ และ ๖/๘ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

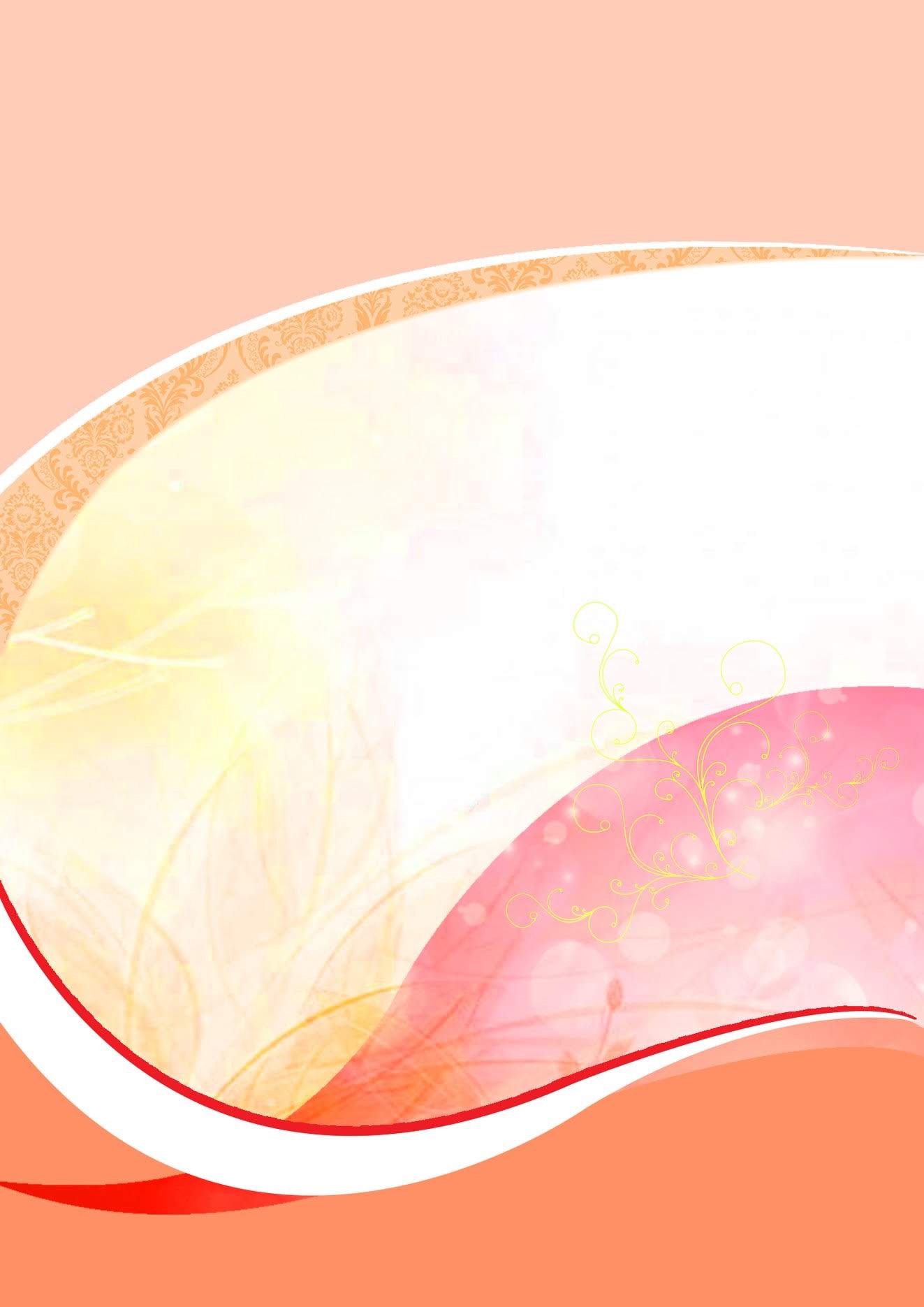
ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางมาลัย ทัพหมี

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
| **บันทึกข้อความ** | ก |
| **คำนำ** | ข |
| **สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน** | ค |
| ๑. PowerPointเรื่อง โวหาร ๑ | ๑ |
| ๒. PowerPointเรื่อง โวหาร ๒ | ๒ |
| ๓. PowerPointเรื่อง โวหาร ๓ | ๓ |
| ๔. PowerPointเรื่อง โวหาร ๔ | ๔ |
| ๕. PowerPointเรื่อง ความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ๑ | ๕ |
| ๖. PowerPointเรื่อง ความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ๒ | ๖ |



**รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน**

**ชื่อ – สกุล** นางมาลัย ทัพหมี  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

✓

**การจัดทำ**  ผลิตเอง จัดหา

**ชื่อสื่อการสอน** PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่นและภาษาไทยมาตรฐาน

**ประเภทผลงาน**

ไฟล์เสียง

PowerPoint

✓

VDO

เว็บไซต์ (ระบุ URL .....................................................................................................)

YouTube (ระบุ URL ..................................................................................................)

E-Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).......................................................................................

**วันที่ผลิต/จัดหา** วันที่ . 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 25๖๖

**ใช้กับระดับชั้น** ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

✓

**รายละเอียด** (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการเล่นเกมภาษาถิ่น จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง ภาษาถิ่นและภาษามาตรฐาน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตเรื่องภาษาถิ่นให้เด็กได้ฝึกทำ

**ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)**

