



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนด ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด
3. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว

โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้น ลดลงหรือไม่เกิดขึ้น

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	4
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	6

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

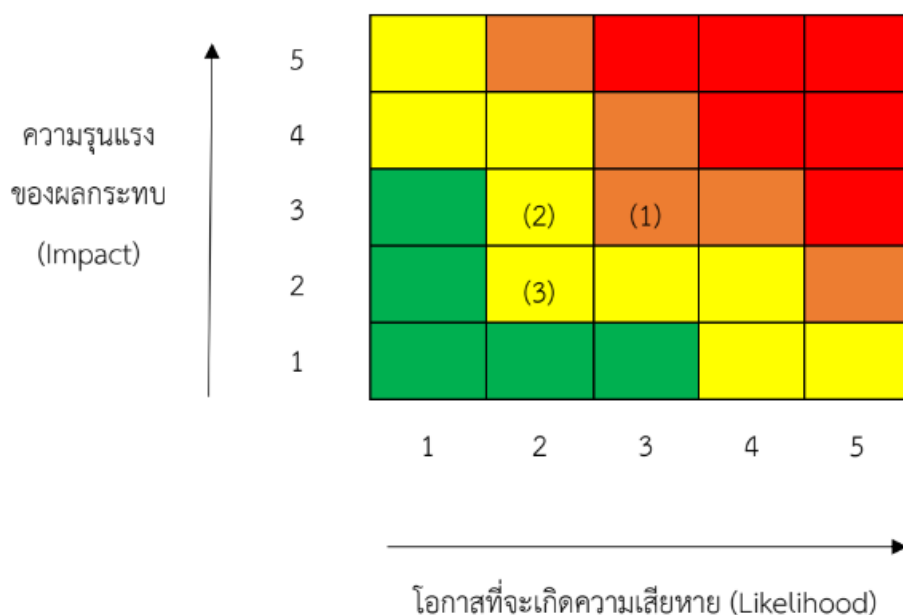
โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดย กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด
3. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความ เสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหาร จัดการ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	3	3	6	(1)
2	การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำ ให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	2	3	6	(2)
3	การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งาน ส่วนตัว	2	2	4	(3)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ลำดับ 1 (สูง = 9 คะแนน)
การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านสันกำแพง ประจำปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-การปฏิบัติงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
เสี่ยงปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-วิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด -การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว

## ส่วนที่ 2

การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้ดำเนินการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ประกาศเจตจำนงว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี ปราศจากการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของโรงเรียน และให้คำมั่นที่จะนำพาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ควบคู่กับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและชุมชน
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ จึงได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจเรื่องดังกล่าว
3. สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมประจำเดือน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อน

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีมาตรการป้องกันดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ลำดับ 1 (สูง = 9 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ข้าราชการ และบุคลากรจัดทำคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกงาน</li> <li>2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด</li> <li>3. ติดตามและประเมินผลข้าราชการและบุคลากร ในการปฏิบัติงานตาม</li> </ol>

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
		<p>คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแก่ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกำแพง</p> <p>5. PLC ภารกิจงานของกลุ่มงานแต่ละฝ่ายเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็นประจ</p>
การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 6 คะแนน)	<p>1.ศึกษา วิเคราะห์ ภารกิจงานตามโครงสร้างของโรงเรียนบ้านสันกำแพงและงานของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>2. PLC ภารกิจงานของแต่ละกลุ่มงานเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็นประจำ</p> <p>3. การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกำแพง</p> <p>4.ติดตามและประเมินผลข้าราชการและบุคลากร ในการปฏิบัติงานตามคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ</p>
การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)	<p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. จัดทำมาตรการประหยัดการใช้พลังงานของทางราชการ</p> <p>3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมวัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร</p>



ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
		4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรใช้ทรัพยากรของทาง ราชการเพื่องานของทางราชการ เท่านั้น

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้น ๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี ทุกคนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกัน สอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลงหรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอแนวคิด/ออกแบบ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนสุจริต”

#### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างมีเวลาจำกัด เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบทั้งนักเรียนและหน้าที่พิเศษต่าง ๆ

#### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กรและความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง